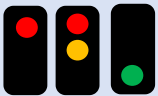



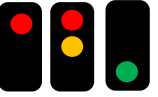





























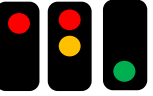









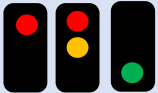

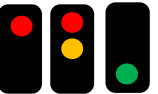













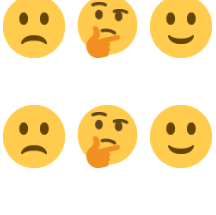
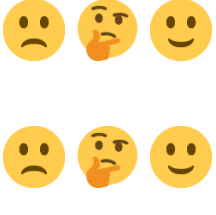




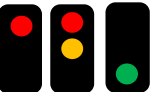









**Scheda di comunicazione valutativa  
scuola primaria – classe II e III**




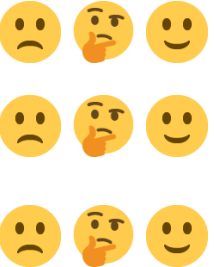

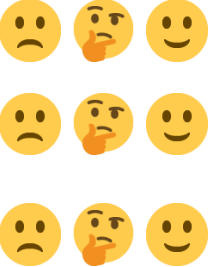

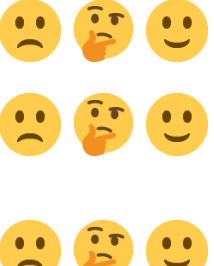
Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto	  	Giudizio (facoltativo)
<b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>		1. Comprendere testi di tipo diverso.	a. Raccoglie ed elabora informazioni. b. Coglie informazioni da fonti diverse e sa utilizzarle. c. Riflette sull'uso della lingua nelle sue strutture fondanti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> </ul>	        	
		2. Comunicare in forma orale e scritta.	a. Padroneggia tecniche di lettura e scrittura. b. Utilizza e padroneggia diverse forme lessicali in differenti situazioni comunicative. c. Produce significati/brevi testi/immagini con didascalia attraverso la lingua scritta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> </ul>	        	
		3. Comunicare e relazionarsi efficacemente.	a. Utilizza la riflessione critica in diversi contesti comunicativi. b. Manifesta disponibilità al dialogo costruttivo e alla partecipazione attiva. c. Instaura rapporti di fiducia con l'adulto di riferimento e con i compagni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> </ul>	        	



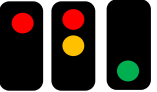



Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>		1. Comprendere vocaboli, istruzioni, procedure, espressioni e frasi di uso quotidiano.	a. Risponde in maniera adeguata alle consegne verbali, legate all'attività scolastica e alla routine quotidiana. b. Riconosce vocaboli ad alta frequenza, ampliando la propria conoscenza lessicale. c. Comprende il significato di semplici storie, dialoghi, istruzioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	
		2. Comunicare con i compagni e con l'insegnante.	a. Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. b. Interagisce con compagni e insegnante per un primo approccio di conoscenza: presentarsi, salutare, condividere gusti (ecc...). c. Interagisce volentieri e in maniera personale, utilizzando formule acquisite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	
		3. Esplorare contesti sociali diversi e valorizzare il plurilinguismo.	a. Partecipa volentieri alle attività legate a festività, tradizioni, usanze di altre culture. b. Partecipa attivamente a attività ludiche, canti e filastrocche. c. Manifesta interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	

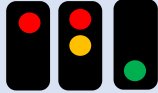


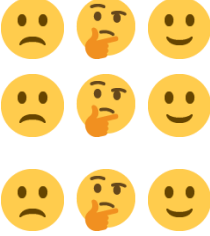


Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b>		1. Raggiungere una solida conoscenza dei numeri, delle misure, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base.	a. Utilizza le tecniche e le procedure di calcolo scritto e mentale. b. Applica le tecniche e le procedure di calcolo in situazioni reali. c. Costruisce e sa utilizzare strumenti propri della matematica e utili alla misurazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	
		2. Risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni.	a. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, utili per operare nella realtà. b. Utilizza le conoscenze matematiche, scientifiche e tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali. c. Espone e discute con i compagni le soluzioni e i procedimenti seguiti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	
		3. Osservare l'ambiente che ci circonda con curiosità e attenzione, in relazione all'individuo, alla famiglia e alla comunità.	a. Ricerca dati per ricavare informazioni e li rappresenta attraverso grafici e tabelle. b. Esplora i fenomeni utilizzando un approccio scientifico, con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni o in modo autonomo. c. Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale, cooperando con i compagni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA DIGITALE		1. Comprendere i principi generali delle tecnologie digitali ed il relativo utilizzo.	<p>a. Ha dimestichezza e curiosità per gli strumenti informatici, avendo cura dei <i>devices</i> a disposizione.</p> <p>b. Conosce le componenti principali del computer e le periferiche ad esse collegate.</p> <p>c. Conosce i principali sistemi operativi per la letto-scrittura e i software applicativi utili per lo studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		2. Utilizzare le tecnologie in modo responsabile, con consapevolezza e accortezza.	<p>a. Individua i rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i comportamenti preventivi.</p> <p>b. Utilizza la Rete, con la supervisione dell'adulto, per scopi di informazione, comunicazione, ricerca.</p> <p>c. Svolge compiti specifici in situazioni nuove e condivide le proposte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		3. Conoscere ed utilizzare i contenuti digitali in contesti comunicativi concreti.	<p>a. Sa utilizzare il PC in maniera autonoma: muove correttamente il mouse, riconosce i tasti della tastiera alfanumerica, individua le icone sul desktop (ecc...).</p> <p>b. Sa utilizzare il PC e le sue periferiche con la supervisione dell'adulto, per scrivere significati/brevi testi/didascalie ad immagini.</p> <p>c. Sa utilizzare il PC e le sue periferiche, con la supervisione dell'adulto, nell'approcciarsi a software applicativi per lo studio e ludico/didattici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>		1. Saper gestire e organizzare il proprio apprendimento in modo vantaggioso ed efficace.	a. Riconosce le proprie attitudini e le mette al servizio dell'apprendimento. b. Ricerca e discrimina le informazioni. c. Assume decisioni in modo autonomo e responsabile.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	
		2. Instaurare relazioni interpersonali positive.	a. Comprende modalità comunicative e codici di comportamento differenti. b. Mostra resilienza e si apre al confronto con punti di vista diversi. c. Partecipa attivamente nelle conversazioni collettive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	
		3. Sviluppare la capacità di imparare ad imparare.	a. Mostra sicurezza e fiducia in se stesso e nelle proprie capacità. b. Manifesta un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, emotivo, sociale e fisico. c. Sa valorizzare le proprie abilità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>	  	

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA		1. Comprendere i valori fondamentali comuni dell'Europa, come espressi dall'Art.2 del Trattato sull'UE.	a. Assume atteggiamenti positivi verso gli altri rispettandone i diversi ruoli. b. Individua e rispetta le differenze presenti nel gruppo di appartenenza. c. Promuove atteggiamenti di inclusione nel rispetto dell'identità personale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		2. Comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e adottare comportamenti responsabili nell'interesse comune.	a. Comprende la necessità di stabilire regole condivise all'interno di un gruppo. b. Mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. c. Ha rispetto per l'ambiente e il materiale scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		3. Conoscere e rispettare i diritti umani, sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Costituzionali.	a. Conosce e riconosce i diritti come bisogni inalienabili di ogni essere umano. b. Manifesta la consapevolezza di essere detentore di diritti e sa applicarla verso se stesso e gli altri. c. Sa promuovere una cultura di pace, di solidarietà e di tolleranza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
<b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>		1. Assumere e portare a termine diversi compiti ed iniziative.	a. Riconosce i propri limiti e i propri punti di forza. b. Ascolta, rispettando tempi e ritmi, le proposte altrui. c. Assume un ruolo propositivo e collaborativo, di negoziazione e di gestione delle difficoltà.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		2. Pianificare e organizzare il proprio lavoro.	a. Sa rispettare i tempi delle consegne. b. Gestisce con ordine il proprio materiale. c. Porta a termine gli impegni affidati, ripercorrendone le fasi e motivandole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		3. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.	a. Sostiene le proprie opinioni con semplici argomentazioni. b. Desidera approfondire, comprendere più a fondo, anche chiedendo spiegazioni ulteriori e chiarimenti. c. Propone azioni nuove in contesti diversi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> <li>• o o o o o 1 2 3 4 5</li> </ul>		

Competenza Chiave Europea		Obiettivo	Indicatore	Livello raggiunto		Giudizio (facoltativo)
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		1. Conoscere la cultura e le espressioni locali.	a. Ricerca aspetti legati alla cultura locale (cucina, giochi e prodotti del territorio). b. Sperimenta e attua diverse modalità espressive. c. Ricerca nel territorio le tracce del passato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		2. Conoscere le espressioni di culture differenti.	a. Acquisisce consapevolezza dell'esistenza di varie forme culturali. b. Mostra un atteggiamento aperto e rispettoso verso le altre culture. c. Condivide e valorizza le manifestazioni interculturali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		
		3. Esprimere e interpretare le proprie idee e la propria identità.	a. Mostra un atteggiamento positivo e curioso verso i beni artistico-culturali del territorio. b. Conosce e apprezza forme artistiche appartenenti ad altre culture. c. Partecipa ad esperienze culturali per favorire lo scambio e l'arricchimento reciproco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> <li>• ○ ○ ○ ○ ○ 1 2 3 4 5</li> </ul>		



**...CON ME NELLA VALIGIA:**

*Il Team di classe*